Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Карповская средняя общеобразовательная школа»

Уренского района Нижегородской области

***Технологическая карта урока английского языка в 5 классе:***

***«Domino’s day»***

1. ***на основе авторской программы УМК «Forward»***
2. ***под редакцией профессора М.В. Вербицкой***
3. ***издательство «Вентана – Граф», 2013***

Учитель английского языка:

Баскакова Светлана Евгеньевна

МБОУ «Карповская СОШ»

Уренского муниципального района

Педагогический стаж работы: 3 года

Квалификационная категория: первая

**Технологическая карта урока в 5 классе**

**по учебнику “FORWARD” М В. Вербицкой.**

***ФИО:*** Баскакова Светлана Евгеньевна

***Место работы:*** МБОУ «Карповская СОШ»

***Должность***: учитель английского языка

***Учебный предмет***:английский язык

***Класс***: 5

***Тема урока:*** “Domino’s day”

***УМК:*** «Forward» для 5 класса под редакцией М.В. Вербицкой

***Тип урока***: Урок комплексного применения знаний и умений

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели урока** | **Образовательные:**   1. Развитие умения воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, понимать общее содержание текста, сопоставлять текстовую информацию с иллюстрациями, догадываться о значении новых слов из контекста. 2. Развивать технику чтения текста с соблюдением норм произношения и интонации. 3. Развитие коммуникативной компетентности и умения сотрудничества со сверстниками по теме урока. 4. Активизировать диалог расспрос по рисунку с опорой на образец. 5. Отрабатывать в устной и письменной речи формы Present Simple и Present Continuous Tense.   **Развивающие:**   1. Развитие критического мышления, навыков групповой самоорганизации, умения вести диалог (познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД).   **Воспитательные:**   * способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе; * содействовать развитию эстетического вкуса, культуры речи; * содействовать развитию интереса  к изучению иностранного языка; * содействовать повышению уровня мотивации на уроках через средства обучения; * содействовать воспитанию культуры общения, потребности в самовоспитании. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты** | **Предметные умения** | **УУД** |
| 1. *Просмотреть видео ролик и вести беседу по нему.* 2. Рассказывать о своем рабочем дне. 3. Читать текст “Domino’s day” с выборочным пониманием значимой информации. | ***Личностные УУД:***  *•* формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;  *•*формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.  ***Регулятивные УУД:***  • умение самостоятельно ставить учебные цели и задачи; • адекватно оценивать свои возможности и самостоятельно контролировать свое время.  ***Коммуникативные УУД:***  • организация и планирование учебного сотрудничества со сверстниками;  • использование адекватных языковых средств для отображения своих мыслей.  ***Познавательные УУД:***  • постановка проблемы, аргументирование её актуальности;  • освоение ознакомительного, изучающего и поискового чтения. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные понятия** | Лексика по теме “Working day”. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация пространства** | | |
| **Межпредметные связи** | **Формы работы** | **Ресурсы** |
| Литература, музыка. | Фронтальная, парная, групповая, индивидуальная. | * - Учебник: **Вербицкая М.В. и др.“Forward” 5класс; издательство «Вентана Граф».** * - Рабочая тетрадь: **Вербицкая М.В. и др.“Forward” 5 класс; издательство «Вентана Граф».**   - Компьютерная презентация.  - Видео ролик.  - Видео физкультминутка.  - Интернет-ресурсы:  <https://www.youtube.com/watch?v=jEW5IPyIhNI>  <https://www.youtube.com/watch?v=t-xmGYNgrJk>  <http://learningapps.org/display?v=pifw5rfbn> <https://docs.google.com/file/d/0Bzu_afHTGnTtSVYtdUNzTDM2SUE/edit> |