**Притяжательный падеж.**

Английское существительное имеет два падежа: **именительный и притяжательный**. Существительное в именительном падеже называет предмет или лицо и может употребляться как любой член предложения.

The teacher is in the classroom.(подлежащее)

This is my teacher*.* (часть сказуемого)

I like my teacher*.* (дополнение).

**Притяжательный падеж** употребляется с существительными, обозначающими лицо, время, расстояние.

Peter's cap, today's newspaper, a mile's distance.

Существительное в притяжательном падеже может употребляться только в функции определения.

Притяжательный падеж существительных образуется путем прибавления апострофа и буквы *s, –'s* к существительным в единственном числе и к существительным, образующим множественное число не по правилам:

Tie girl's name is Mary. The children's mother is a teacher.

Апостроф с окончанием *-s* мы обязаны присоединить к формам множественного числа слов-исключений типа *men*, *women*, *children*. Например:

*имена этих детей –*  these children's names

*лица этих женщин –*  these women's faces.

Только апостроф (') употребляется с существительными во множественном числе и с существительными, оканчивающимися на -*s*:

Tie teachers' names are Ann and Mary. Dickens' novels are interesting.

**Притяжательный падеж.**

**Упражнение 1**. Переведите на русский язык.

1. this man’s book.

2. the boy’s bag.

3. the woman’s pen

4. the girl’s books

5. Jack’s table.

**Упражнение 2**. Употребите притяжательный падеж.

Образец: *The mother of Ben is a doctor.* – *Ben's mother is a doctor.*

1. The toys of the children are on the floor. 2. The name of the boy is Tom. 3. The dog of this man is very nice. 4. The school is quite near at the distance of a mile. 5. The hat of this man is grey. 6. The poems of Burns are wonderful. 7. The ears of the dog are very long. 8. The sons of these parents are strong boys. 9. The newspaper of yesterday is on the table. 10. The names of these women are Ann and Jane.

**Упражнение 3.** Употребите следующие предложения во множественном числе.

Образец: *That man's son is my pupil.* – *Those men's sons are my pupils.*

1. This child's hat is on the shelf. 2. The cow's tail is long. 3. The tiger's kid is so funny. 4. My friend's family is very good. 5. This lady's coat is in the cloak-room. 6. This boy's class-room is very clean. 7. Today's newspaper is in the table. 8. That woman's daughter is neat. 9. The baby's foot is so little. 10. This is a pen.

**Упражнение 4.** Переделайте в притяжательный падеж по образцу.

1. The dogs have the house. – the dog’s house.

2. The boy has the parrot. –

3. The rabbits have a carrot. –

4. The cat has a basket. –

5. The men have a lot of cars. –

6. The child has an ice-cream. –

**Упражнение 5.** Дополните предложения существительными в притяжательном падеже.

1. (Mary) husband often gives her flowers and sweets.

2. (boy) The … hair is red.

3. (boys) The … hats are blue.

4. (children) The … toys are all over the floor.

5. (child) My father is preparing the … bicycle.

6. (baby) The … toys are in her box.

7. (babies) The … toys are in their boxes.

8. (yesterday) Did you read … newspaper?

**Упражнение 6.** Поставьте существительные в притяжательный падеж.

1. (wives) Tom and Bob are married. Their … names are Lizy and Jane.

2 (wife) That is my … coаt.

3. (Linda) … last name is Smith.

4. (Iris) … last name is White.

5. (boss) That’s my … office.

6. (bosses) Those are my … offices.

7. (today) There are many problems in … world.

8. (sisters) Do you know my … husbands?