**Образование множественного числа.**

Существительные английского языка в одном очень похожи на своих русских собратьев: и те, и другие могут изменяться по числам, т. е. могут употребляться как в единственном, так и во множественном числах.

Сразу оговоримся. Всё вышесказанное касается лишь *исчисляемых* существительных. «Что же это за исчисляемые существительные?» – спросите вы у меня. Охотно отвечу: *исчисляемыми* называются существительные, обозначающие предметы, которые можно пересчитать. Например:

a table– стол, а реn– ручка, a shirt– рубашка

А вот примеры неисчисляемых существительных:

butter– масло, bread– хлеб, granite– гранит

Проще говоря, к *неисчисляемым* относятся существительные, обозначающие не поддающиеся счёту разные виды продуктов, полезных ископаемых, названия наук и т. д.

Существительные образуют **множественное число** следующими способами:

1. Путем прибавления суффикса *-s* или -*es*: a pen – pens, a box – boxes. Окончание -sможет присоединяться как к гласным, так и к согласным буквам. При этом окончание -sимеет два типа произношения:

• звонкий звук [z]после гласных и звонких согласных звуков;

• глухой звук **[**s**]** после глухих согласных звуков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| tie [tai] | – ties [taiz] | – галстуки |
| table [teibl] | – tables [teiblz] | – столы |
| bed [bed] | – beds [bedz] | – кровати |
| fork [fɔ:k] | – forks [fɔ:ks] | – вилки |

Окончание -es применяется исключительно удобства ради, в случае, если существительное в единственном числе оканчивается на -s, -ss, -х, -ch, -sh. Окончание -es всегда произносится одинаково: [iz]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| match [mæʧ] | – matches, [mæʧiz] | – спички |
| bus [b⋀s] | – buses [b⋀siz] | – автобусы |
| fox [fɔks] | – foxes [fɔksiz] | – лисицы |

Окончание -es является показателем множественного числа и в некоторых других случаях. Например, когда меняется корневая согласная существительного или слово оканчивается на гласную -о. При этом меняется и произношение самого окончания. Оно произносится одним звуком [z]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| calf – calves | [ka:f] – [kа:vz] | – телята |
| tomato – tomatoes | [tə'ma:tɔu] – [tə'ma:təuz] | – помидоры |

2. Путем изменения корневой гласной: man – men, a woman – women, a child – children, a foot – feet, a tooth – teeth, a goose – geese, a mouse – mice.

3. Путем совпадения форм единственного и множественного числа: a fish – fish, a sheep – sheep.

Множественное число выражается не только в существительном, в формах глагола *to be – are* и глагола *to have – have*, но и в указательных местоимениях. Для обозначения находящегося с вами предмета или лица употребляется местоимение *this*; находящегося далеко от вас – *that*. Во множественном числе данные местоимения имеют формы *these* и *those*. Отсюда: This book is interesting. These books are interesting. That is an English book. Those are Englishbooks*.* (Во множественном числе неопределенный артикль заменяется нулевым, т. е. имеет место отсутствие артикля

**Образование множественного числа.**

**Упражнение 1.** Напишите следующие предложения во множественном числе.

Образец: *This is a mouse. – These are mice*.

1. This is a pen. 2. That is a pencil. 3. Is this a cup? 4. Is that a plate? 5. Is that a map? 6. This is a box. 7. That is not a table. 8. This is a man. 9. That is not a woman. 10. This is a child.

**Упражнение 2**. Напишите следующие предложения в единственном числе.

Образец: *We are 10. – I am 10*.

1. The women have nice hats. 2. We are happy. 3. The books are on the table. 4. There are sheep in the field. 5. These are glasses. 6. Those are girls. 7. There are birds in the cage. 8. These men are workers. 9. There are boxes on the floor. 10. The women have nice hats.

**Упражнение 3.** Напишите эти слова во множественном числе.

a dish – a dress – a box –

a wolf – a frog – a car –

a bird – a child – a glass –

a knife – an eagle – a boy –

**Упражнение 4.** Добавьте, где необходимо, окончание –s.

1. This girl has one cat\_ and two dog\_, but I have no dog\_.

2. That boy has three pen\_, but he has no book\_.

3. This boy has four cup\_ and five bottle\_.

4. I like cat\_, but I have no cat\_.

5. He has six star\_, and she has seven star\_.

**Упражнение 5.** Измените предложения так, чтобы существительные стояли во множественном числе.

1. Is your sheep in the field? Take it home.

2. Can you catch a mouse? It is under the sofa.

3. Where is you child? He is in the yard.

4. One goose has one tooth.

5. My foot is bigger than sister’s foot.

**Упражнение 6.** Поставьте существительные во множественном числе по образцу: a flag (9) – nine flags.

a sheep (45), a van (83), a flag (15), a goose (8), a puppy (72), a toy (11).

**Упражнение 7.** Поставьте следующие словосочетания во множественном числе.

This egg, that picture, this lady, this man, that dress, that baby, that piano.

**Упражнение 8.** Напишите предложения во множественном числе.

1. This is a boy.

2. This is a baby.

3. Is that a ball?

4. Is that a plane?

5. Is the boy near the window?

**Упражнение 9.** Напишите предложения в единственном числе.

1. Those are not geese.

2. Those are flowers.

3. Are these cows?

4. Are the windows open?

5. These are sheep.

**Упражнение 10.** Поставьте следующие предложения во множественном числе.

1. That woman is my sister.

2. This boy has a good coat.

3. Is that girl your friend?

4.This man works at the office.

5. This shoe is large for my foot.

**Упражнение 11.** Разделите по группам:

geese, dress, life, men, sheep, girls, play, flag, ladies, foxes, fruit, tomato, oxen, children, mouse, hair, feet, toys, fish, star, park, lion, tables.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ед. ч. | Мн. ч.  | Ед. и мн. ч. одинаковы |
|  |  |  |

**Упражнение 12.** Поставьте существительные во множественное число по образцу.

**A flag (9) – nine flags**

A man (8), a sheep (12), a key (18), potato (35), a house (56), a puppy (101), a wolf (4,324). A hero (8), a family (13), a shelf (15), a day (31), a woman (69), a child (189), a deer (5,742).